



**IRHiS**  
Institut de Recherches  
Historiques du Septentrion  
UMR 8529, UNIV. LILLE - CNRS



---

## International Research Network (IRN) COUNT

« Chiffrer et classer en situation coloniale et post coloniale.  
Afrique francophone XIX-XXIe siècles »

### Deuxièmes journées académiques sur le thème : Les chiffres et les recherches en Afrique francophone : Progrès et Défis

**Institutions hôtes** : Institut d'études avancées de Saint-Louis du Sénégal & Université Gaston Berger, Saint-Louis, Sénégal

**Dates** : 1 et 2 décembre 2023.

**Lieu** : Institut d'études avancées de Saint-Louis du Sénégal  
Rue Elhadji Madior Cissé X Rue Bancal, Quartier SUD, Ile de NDAR, Saint-Louis du Sénégal

Format : Bimodal. Un lien sera envoyé pour la participation.

## PROGRAMME

## Vendredi 1<sup>er</sup> décembre 2023

- 09h00-10h45 Cérémonie d'ouverture**
- Mot de bienvenue par Professeur Babacar Fall, Directeur de l'IEA de Saint-Louis du Sénégal
  - Présentation du Réseau COUNT et du Programme de la conférence par Professeur Beatrice Touchelay, Coordinatrice du Réseau et Professeure à l'université de Lille, France
  - Mot d'ouverture par le/la Représentant(e) du Recteur de l'Université Gaston Berger de Saint-Louis du Sénégal
- Conférence inaugurale :** par Dr. Soufianou Moussa, Démographe, Économètre, Laboratoire de Recherche sur les Transformations Économiques et Sociales (LARTES-IFAN CAD), Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal
- Thème : Les statistiques dans les sciences sociales : quelques pistes pour une utilisation réussie**
- Modérateur :** Professeur Dah, Dieng, Géographe, Université Gaston Berger de Saint-Louis du Sénégal
- 10h45 - 11h00 Pause-café/thé**
- 11h00 -13h00**
- Session N°1 - : « Société, travail et migration : quelles statistiques ? »**
- Modérateur :** Monsieur Ababacar Gaye Fall, IEA Saint-Louis du Sénégal
- Panelistes :
- **Dr. Gafou Diop**, UCAD Dakar, Senegal (à distance),  
**Thème :** Libérer confier maltraiter en quête de statistiques coloniales sur les enfants affranchis (1848-1916) »
  - **Professeur Lalaso Jeannot Rasoloarison**, Université d'Antananarivo, Madagascar, (à distance)  
**Thème :** « Les statistiques de l'Inspection du travail à Madagascar à la fin des années 1940 et au début des années 1950 : un outil pour mesurer les réalités du monde du travail dans la colonie de Madagascar »
  - **Dr. Julie Kleinman**, Fordam University,  
**Thème :** « Compter et analyser la migration au Mali »
  - **Pr. Youssoupha Mbargane Guisse**, IFAN CAD, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD), Sénégal  
**Thème :** « Chiffres, statistiques et développement humain. Critique du modèle post colonial »
- 13h00-15h00 Déjeuner**
- 15h00-17h00**
- Session N°2 « Sources statistiques en ligne : une présentation par la Bibliothèque et Archives des Nations Unies à Genève »**
- Modératrice :** Professeur Beatrice Touchelay, Coordinatrice du Réseau et Professeure à l'université de Lille, France
- Panelistes :
- Madame Cristina Giordano, Cheffe du Groupe de gestion des connaissances
  - Monsieur Pierre-Etienne Bourneuf, Conseiller scientifique
  - Monsieur Jacques Oberson, Archiviste
- 17h00 -19h00** Excursion : tour de l'île de Saint-Louis par bateau et visite de l'île de Bopou Thior
- 20h00 – 22h00 Dîner et Soirée culturelle**

## Samedi 2 décembre 2023

- 9h00-11h 00 **Session N° 3: « Statistiques et comptabilités agricoles ? Pourquoi et comment compter les ressources ? »**  
**Modérateur :** Yaya Dia, Ingénieur agricole, Consultant Indépendant  
**Panelistes :**
- **Dr. Aliou Sène et Dr. Djibrirou Daouda Ba**, Fastef UCAD, Sénégal  
**Thème** « Représentation des Africains et de leur histoire dans les pratiques et les usages des chiffres durant la période coloniale »
  - **Dr. Mamadou Yéro Balde**, Fastef UCAD, Sénégal  
**Thème** « Compter et chiffrer les animaux en situation coloniale. La France et la mise en valeur de la Casamance, 1920-1960 »
  - **Mr. Ousmane Samaké**, statisticien, Société d'Aménagement et d'Exploitation du Delta (SAED), Saint-Louis, Sénégal  
**Thème** « Statistique et Géomatique pour le suivi évaluation de l'Agriculture irriguée dans la vallée du fleuve Sénégal »
  - **Dr. Mohamed Diakhité**, Université Paris Dauphine PSL, France  
**Thème** : « La construction comptable de la déforestation : le cas du cacao en Côte d'Ivoire (de 1900 à 1960) »
- 11h00 -11h30 **Pause-café/thé**
- 11h30 - 13h30 **Session N°4 « Diversité des modes de comptages et de leurs enjeux »**  
**Modérateur :** Monsieur Ahmet Bachir Diop, Institut de Prospective Agricole et Rurale (IPAR), Sénégal  
**Panelistes :**
- **Monsieur Alex Claudio Randriamahefa**, doctorant en histoire contemporaine, Université d'Antananarivo, Madagascar,  
**Thème** : "Système de valeur dans la statistique malgache à la fin du XIXe siècle"
  - **Monsieur Alioune Ndiaye**, Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal  
**Thème** : « Les mutations politiques, sociales et économiques du Royaume Jolof à l'aune des chiffres (1895-1920) »
  - **Monsieur Alioune Mbaye**, Lycée Ahmet Fall, Saint-Louis du Sénégal  
**Thème** : « Enjeux des chiffres dans le contexte colonial : l'exemple du conflit d'intérêts opposant le commerce français et les libano-syriens dans la colonie du Sénégal au XXe siècle »
  - **Dr. Éric Marcel Onana**, Université de Yaoundé1, Cameroun  
**Thème** : "Aux origines de la statistique coloniale au Cameroun sous administration française : le Service Local de Statistique Générale (1938-1952)"
- 13h00-14h30 **Pause déjeuner**
- 14h30-16h00 **Session N° 5 Décoloniser les données et la recherche : Perspectives des études africaines sur la recherche en Afrique francophone** » : Session organisée par le département Histoire africaine de Université Howard, Washington DC, USA  
**Modérateur :** Dr. Fadel Soubiane Bah (Université de Ngaoundéré - Cameroun)  
**Panelistes :**
- **Monsieur Abdel Mouncharou**, « Comment la décolonisation des savoirs "decolonizing Knowledge" contribue-t-elle au remodelage de l'image de l'Afrique francophone ? »
  - **Monsieur Daniel Lee**, « Priorités des données et identité ethnique dans les données coloniales de l'Afrique française (1939-1973) »
  - **Madame Linda Silim Moundene**, « Progrès et défis des données sur le genre en Afrique francophone le cas du Cameroun »
- 16h00-16h30 **Pause-café/thé**
- 16h30-18h30 **Session N°6: Conclusions : Quelles perspectives ?**
- **Modératrice** : Professeur Beatrice Touchelay, Coordinatrice du Réseau et Professeure à l'université de Lille, France
  - Mot de clôture par Professeur Babacar Fall, Directeur de l'IEA de Saint-Louis du Sénégal
  - Cocktail de clôture

## Deuxièmes Journées académiques du Réseau COUNT : Objectifs et thématiques

L'International Research Network financé par le CNRS s'intitule COUNT, « Chiffrer et classer en Afrique francophone, des origines au XXI<sup>e</sup> siècle : Cameroun, Côte d'Ivoire, Madagascar et Sénégal, couvre la période » (2023-2027). Il s'inscrit dans une recherche plus vaste visant à préciser le rôle de la colonisation (Rasoloriason, 2013) dans cette généralisation des usages et des mésusages des chiffres. Il entend préciser les pratiques et les usages impériaux des statistiques, par les institutions et par les acteurs et actrices. Il entend aussi, à contrario, savoir comment la conception et les usages des chiffres de la période antérieure à la colonisation influencent et se retrouvent dans les statistiques coloniales, puis post coloniales. Il s'agit de savoir comment ces chiffres sont fabriqués et ce qu'ils nous disent de la relation coloniale/pré et post coloniale et des sociétés qu'ils sont censés représenter (pour la relation de travail voir : Fall, 2011) ; il s'agit aussi de préciser quels sont leurs limites et leurs biais.

COUNT s'intéresse à la fabrication, aux usages, aux effets et aux enjeux des statistiques, plutôt des statistiques officielles visées par l'autorité politique, mais pas exclusivement, dans les sociétés d'Afrique francophone depuis la période pré coloniale et jusqu'à aujourd'hui. Inscrite dans le temps long, l'étude s'intéresse par exemple à l'influence de la façon de compter et d'utiliser les chiffres dans les sociétés pré-coloniales sur la fabrication des statistiques coloniales puis post coloniales. Elle s'intéresse à ce que les statistiques nous apprennent des imaginaires et des relations interpersonnelles (enquêteurs/enquêtés, administrateurs/administrés .. ), des rapports de force et des inégalités sociales et politiques qui traversent les sociétés, bref, à tous ce qu'elles nous disent sur les sociétés qu'elles sont censées représenter.

Le réseau comme l'Agence nationale de la recherche (ANR) s'intéresse aux hiérarchies introduites par les catégories statistiques, à la signification des refus de répondre aux enquêtes, aux biais inhérents à la présence du traducteur, à la marginalisation de ceux qui ne sont pas comptés (ce qui est compté compte...), aux déformations introduites par les statistiques, à ce qui se cache derrière les tableaux pourtant si bien agencés, aux intentions de leurs commanditaires ... Ces projets entendent revisiter les archives et les reconstitutions historiques en chaussant les lunettes des statisticiens.

Le lancement du réseau COUNT s'est déroulé le 31 mai 2023 sous la forme d'un séminaire constituant les Premières journées académiques. Le workshop inaugural de l'IRN a été organisé par l'Université de Dschang (Cameroun).

Le succès du workshop incite à prolonger et à approfondir les échanges avec la tenue des Deuxièmes Journées académiques du Réseau COUNT qu'accueillent les 01<sup>er</sup> et 02 décembre 2023 à Saint-Louis du Sénégal l'IEA de NDAR et l'université Gaston Berger de Saint-Louis. L'objectif est d'attirer des étudiants et les collègues vers ces thématiques, de les amener dans une proactivité à mieux maîtriser ces chiffres dans toute leur diversité chronologique, géographique et disciplinaire, et de les aborder de façon critique.

Ces journées visent à consolider et à ouvrir le réseau à de nouveaux membres et à de nouvelles institutions pour que chacun (chercheurs, étudiants, enseignants ou tout simplement citoyens) comprenne et utilise les chiffres sans les subir. Elles devraient aboutir à la mise en ligne d'un « catalogue » de documents statistiques que chacun pourra utiliser et enrichir.

Partant du fait que ces chiffres sont incontournables dans les recherches en sciences humaines et sociales et qu'il faut donc se donner les moyens de les comprendre, l'institut d'été de l'IEA de Saint-Louis du Sénégal prévu en 2024 entend prolonger ces échanges dans deux directions, thématique et méthodologique et surtout placer la jeune génération de chercheurs au centre des apprentissages et des innovations dans les usages des chiffres